



Fiche pédagogique

LES INÉGALITÉS EN FRANCE

Les valeurs de la république - Égalité

Objectifs pédagogiques

- Connaître des inégalités et des lois ou des principes qui ont été créés pour y faire face.
- Savoir exercer son jugement et l'inscrire dans une recherche de vérité ; être capable
- de mettre à distance ses propres opinions et représentations, comprendre le sens de
- la complexité des choses, être capable de considérer les autres dans leur diversité et
- leurs différences.
- Identifier différents types de documents, les contextualiser, en saisir les
- statuts, repérer et apprécier les intentions des auteurs.

Liens avec le Bulletin officiel

Programmes en EMC, classes de 1ères Générale et Technologique

Axe 1: Fondements et fragilités du lien social:

Comment les fondements du lien social se trouvent aujourd'hui fragilisés ?

- Les fragilités liées aux transformations sociales : cadre de vie (métropolisation, assignation résidentielle, phénomène des quartiers), cellule familiale, institutions de socialisation (École, État, religion, organisations syndicales).
- Les fragilités liées aux mutations économiques : régions en crise, chômage, transformation du monde du travail, inégalités et expression du sentiment de déclassement.

Déroulement

Afin de préparer la visite, on peut lors d'un échange collectif demander aux élèves s'ils ont déjà vécu personnellement une situation d'inégalité, ou s'ils ont été témoins d'une situation.

Les noter et les classer en fonction des critères suivants:

origine sociale	origine géographique	homme-femme	handicap	lieu de vie

Visite:

4 affiches à télécharger, prêtes à imprimer au format A3 couleur, à assembler pour former un A2.

Les mêmes ressources peuvent être imprimées au format A4 (ressources élèves)

Les ressources peuvent être exploitées sur une exposition ou en classe.

Après la visite:

- Proposer un débat argumenté sur les inégalités.
- Analyser des réalisations (vidéos ou affiches) d'élèves ayant participé au Prix Jeunesse pour l'égalité, organisé par l'observatoire des inégalités.

https://www.youtube.com/channel/UCPXOSE-eIqpK_KbVIwdQ3Fg/featured?view_as=subscriber

<https://observatoiredesinegalites.tumblr.com/>

et pourquoi pas... y participer en créant une affiche BD ou un film d'animation?!

- Proposer une séance de jeu sur Le monopoly des inégalités (2h) (plateau, cartes et situations de départ à imprimer. Non compris: billets, dés normaux et particuliers, pions)

Mettre l'accent sur le fait que malheureusement on peut cumuler les inégalités (ex: femme noire, handicapée, vivant à la Réunion). D'où l'importance de lutter continuellement contre toutes formes d'inégalités.

Liens

Observatoire des inégalités: <https://www.inegalites.fr/>

Des témoignages sur les inégalités:

<https://www.jeunes.inegalites.fr/liberte-inegalites-fraternite>

Des bandes dessinées interactives sur l'égalité fille/garçon: <https://egaux-sans-ego-epe.reseau-canope.fr/>

Accès en PDF à l'ouvrage L'inégalité expliquée aux jeunes: <https://www.inegalites.fr/Les-inegalites-expliquees-aux-jeunes>

Jeu "le monopoly des inégalités": <https://www.inegalites.fr/Un-jeu-pour-comprendre-les-inegalites>

Droits d'auteurs des documents utilisés

Diagrammes pris sur les sites:

<https://www.inegalites.fr/>

Enquête IFOP/AFP "Accessibilité en France

Résultats d'ensemble et classement des métropoles" janvier 2020

Enquête de la DRESS et de la SSMSI, Juillet 2020, n°1156